# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- לזהות נסמך וסומך בצירוף סמיכות
- להבחין בין שייכות פרודה לשייכות חבורה
- לזהות ולהשתמש בתואר הפועל

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

### חלק א׳ – זיהוי נסמך וסומך

1. א – בית
2. ב – בתי ספר

### חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הנסמך הוא המילה הראשונה בצירוף
2. נכון – כמו בית הספר

### חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. בתי
2. של

### חלק ד׳ – התאימו שייכות פרודה לשייכות חבורה

1 – ד (ספרו)
2 – ג (ביתה)
3 – ב (מחברתי)
4 – א (חדרנו)

### חלק ה׳ – סדרו את שלבי בניית הרבים בצירוף סמיכות

1. מזהים את הנסמך, המילה הראשונה בצירוף
2. הופכים את הנסמך לצורת רבים
3. משאירים את הסומך ללא שינוי
4. מחברים את שתי המילים מחדש ובודקים שהצירוף נשמע טבעי

### חלק ו׳ – כתיבה יצירתית

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- נסמך ראשון ומשתנה, סומך שני ולא משתנה
- פרודה - עם של, חבורה - סיומת
- תואר הפועל עונה על איך

## טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בעל פה לפני הכתיבה כדי לחזק את השמיעה של הצירוף
- כדאי להציג דוגמה אחת מהכרטיס בית-בית ספר-בתי ספר לפני תחילת העבודה
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים

# דף תרגול: סמיכות ושייכות

דף התלמיד/ה חנ"מ

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל צירופי סמיכות (נסמך וסומך), נלמד להבדיל בין שייכות פרודה לשייכות חבורה, ונכיר את תואר הפועל שמתאר איך נעשית פעולה.

**בנק מילים:** בתי | של

## 1 חלק א׳ – זיהוי נסמך וסומך

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** במילה בית ספר מהי הנסמך?

(א) בית (ב) ספר (ג) בית ספר

**2.** מהו הרבים הנכון של בית ספר?

(א) בית ספרים (ב) בתי ספר (ג) בתים ספר

## 2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | בצירוף סמיכות הנסמך הוא תמיד המילה האחרונה | ☐ | ☐ |
| 2 | ה' הידיעה בסמיכות מתווספת לסומך | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

**1.** בית ספר ברבים: _____ ספר

**2.** הספר _____ דני הוא דוגמה לשייכות פרודה

## 4 חלק ד' – התאימו שייכות פרודה לשייכות חבורה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** הספר שלו | ___ | **א.** חדרנו |
| **2.** הבית שלה | ___ | **ב.** מחברתי |
| **3.** המחברת שלי | ___ | **ג.** ביתה |
| **4.** החדר שלנו | ___ | **ד.** ספרו |

## 5 חלק ה' – סדרו את שלבי בניית הרבים בצירוף סמיכות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | הופכים את הנסמך לצורת רבים |
| ☐ | מזהים את הנסמך, המילה הראשונה בצירוף |
| ☐ | מחברים את שתי המילים מחדש ובודקים שהצירוף נשמע טבעי |
| ☐ | משאירים את הסומך ללא שינוי |

## 6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

ענו בקצרה.

**כרטיס יציאה**

מהו ההבדל בין נסמך לסומך?

תנו דוגמה לשייכות פרודה ולשייכות חבורה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀