מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות נסמך וסומך בצירוף סמיכות
- להבחין בין שייכות פרודה לשייכות חבורה
- לזהות ולהשתמש בתואר הפועל

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – זיהוי נסמך וסומך

1. א – בית
2. ב – אוכל
3. ב – בית הספר
4. ב – בתי ספר
5. ב – ספרו
6. ב – איך?

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הנסמך הוא המילה הראשונה בצירוף
2. נכון – כמו בית הספר
3. לא נכון – זו הגדרת שייכות פרודה, חבורה היא סיומת
4. נכון – מהר מתאר איך הוא רץ

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. בתי
2. חדרי
3. כיתות
4. של
5. חבורה

חלק ד׳ – התאימו שייכות פרודה לשייכות חבורה

1 – ה (ספרו)
2 – א (ביתה)
3 – ב (מחברתי)
4 – ג (חדרנו)
5 – ד (ילדם)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי בניית הרבים בצירוף סמיכות

1. מזהים את הנסמך, המילה הראשונה בצירוף
2. הופכים את הנסמך לצורת רבים
3. משאירים את הסומך ללא שינוי
4. מחברים את שתי המילים מחדש ובודקים שהצירוף נשמע טבעי

חלק ו׳ – כתיבה יצירתית

1. שלושה צירופי סמיכות נכונים עם צורת רבים/שייכות תקינה, למשל ילקוט תלמיד - ילקוטו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- נסמך ראשון ומשתנה, סומך שני ולא משתנה
- פרודה - עם של, חבורה - סיומת
- תואר הפועל עונה על איך

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בעל פה לפני הכתיבה כדי לחזק את השמיעה של הצירוף
- כדאי להציג דוגמה אחת מהכרטיס בית-בית ספר-בתי ספר לפני תחילת העבודה
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים

דף תרגול: סמיכות ושייכות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל צירופי סמיכות (נסמך וסומך), נלמד להבדיל בין שייכות פרודה לשייכות חבורה, ונכיר את תואר הפועל שמתאר איך נעשית פעולה.

1 חלק א׳ – זיהוי נסמך וסומך

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. במילה בית ספר מהי הנסמך?

א) בית ב) ספר ג) בית ספר ד) אין נסמך

2. מהו הסומך בצירוף חדר אוכל?

א) חדר ב) אוכל ג) חדר אוכל ד) אין סומך

3. כיצד יתווסף ה' הידיעה לצירוף בית ספר?

א) הבית ספר ב) בית הספר ג) הבית הספר ד) בית ספר ה

4. מהו הרבים הנכון של בית ספר?

א) בית ספרים ב) בתי ספר ג) בתים ספר ד) בתי ספרים

5. איזה ביטוי מדגים שייכות חבורה?

א) הספר שלו ב) ספרו ג) הבית של דני ד) המחברת שלי

6. תואר הפועל עונה על השאלה...

א) מתי? ב) איך? ג) כמה? ד) למה?

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בצירוף סמיכות הנסמך הוא תמיד המילה האחרונה	☐	☐
2	ה' הידיעה בסמיכות מתווספת לסומך	☐	☐
3	שייכות חבורה מבוטאת במילה נפרדת של	☐	☐
4	תואר הפועל יכול לתאר כיצד נעשית פעולה, למשל רץ מהר	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בית ספר ברבים: _____ ספר

2. חדר אוכל ברבים: _____ אוכל

3. כיתת לימוד ברבים: _____ לימוד

4. הספר _____ דני הוא דוגמה לשייכות פרודה

5. המילה ספרו היא דוגמה לשייכות _____

4 חלק ד' – התאימו שייכות פרודה לשייכות חבורה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הספר שלו	___	**א.** ביתה
2. הבית שלה	___	**ב.** מחברתי
3. המחברת שלי	___	**ג.** חדרנו
4. החדר שלנו	___	**ד.** ילדם
5. הילד שלהם	___	**ה.** ספרו

5 חלק ה' – סדרו את שלבי בניית הרבים בצירוף סמיכות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הופכים את הנסמך לצורת רבים
☐	משאירים את הסומך ללא שינוי
☐	מחברים את שתי המילים מחדש ובודקים שהצירוף נשמע טבעי
☐	מזהים את הנסמך, המילה הראשונה בצירוף

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

ענו בקצרה.

1. כתבו שלושה צירופי סמיכות הקשורים לכיתה שלכם (למשל: ילקוט תלמיד), ולכל אחד כתבו גם צורת שייכות חבורה מתאימה אם אפשר.

_____

_____

_____

_____

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין נסמך לסומך?

תנו דוגמה לשייכות פרודה ולשייכות חבורה

כתבו משפט עם תואר הפועל

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀